

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 Советского района Волгограда»  
(МОУ Детский сад № 21)**

**Аннотация  
к Образовательной программе дошкольного образования  
МОУ Детского сада № 21**

Образовательная программа дошкольного образования МОУ Детского сада № 21 (далее - ОП ДО) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.

Сроки получения дошкольного образования определены Уставом МОУ Детского сада № 21

ОП ДО реализуется педагогическими работниками МОУ во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми.

ОП ДО реализуется в течение всего времени пребывания детей в МОУ:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми в различных видах детской деятельности;
- в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации ОП ДО.

**Цель** Программы определена в соответствии с [п. 14.1 ФОП ДО](#): разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи** Программы определены с [п. 14.2 ФОП ДО](#):

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; - достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы.

В Программе учитываются: индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей; возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Содержание образовательной программы дошкольного образования МОУ Детского сада № 21 учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в детском саду.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть Программы представлена Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 и отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений реализуется посредством парциальных программ. Цель сочетания парциальных программ – выстраивание целостного педагогического процесса в условиях вариативности образования.

Вариативная часть включает парциальные и региональную образовательную программы:

1. Парциальная программа «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
2. Парциальная программа «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова, дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

3. Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.А. Князева, М.Д.Маханёва дополняет содержание образовательной области художественно-эстетическое развитие»

4. Парциальная программа «Безопасность» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

5. Региональная программа "Воспитание маленького волжанина" Е.С. Евдокимова, дополняет содержание образовательной области "Познавательное развитие"

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел** включает в себя пояснительную записку, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, планируемые результаты освоения программы, педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.

**Содержательный раздел** представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

**Организационный раздел** содержит описание психолого-педагогических, материально- технических, кадровых, финансовых условий реализации ОП ДО; описание организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС); обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания (учебно – методический комплект); примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений; учебно – методическую документацию(примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, федеральный календарный план воспитательной работы). В программу входят описание традиционных событий, праздников и мероприятий с учетом региональных и социокультурных особенностей Волгоградской области. Программа также содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической

диагностики развития детей. Система оценивания качества реализации Программы направлена в первую очередь на оценивание созданных в МОУ Детском саду № 21 условий внутри образовательного процесса.

Программа поддерживает многообразие форм партнерства с родителями. Среди которых: анализ конкретных ситуаций, совместные акции, совместные проекты, беседы с родителями, день открытых дверей для родителей, публичные отчеты о деятельности МОУ за календарный год, консультация для родителей, тематические встречи с родителями, открытые просмотры занятий, совместные утренники и развлечения, выставки детских работ, общение с родителями.

Перед педагогическим коллективом МОУ стоит цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Основные принципы в работе с семьями воспитанников:

- открытость детского сада для семьи;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

Функции работы образовательного учреждения с семьей:

- ознакомление родителей с содержанием воспитательно-образовательного процесса;
- психолого-педагогическое просвещение;
- вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность; помощь семьям, испытывающим какие-либо трудности;
- взаимодействие педагогов с советом родителей.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- 1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовнонравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

***Данная Программа реализуется в МОУ детский сад № 21 с 1 сентября 2023 года***